ЗАДАНИЕ № 20

СТЫК

Стык – это стечение двух союзов, зависящих от коррелятов: «то, но, так, тогда, тем».

, что, если,	, что если, то
Громову казалось, что если бы	Громову казалось (1) что (2) если бы он
он держал свёрток покрепче, тот	держал свёрток покрепче (3) то тот
остался	остался
, и, хотя,	, и хотя, но
Восход окрасил края туч на	Восход окрасил края туч на горизонте, и
горизонте, и, хотя солнце так и	хотя солнце так и не показалось, но стало
не показалось, стало совсем	совсем светло
светло	
, что, когда,	, что когда, тогда
Я знаю, что, когда мне не	Я знаю, что когда мне не захочется
захочется рассматривать ее, я на	рассматривать ее, тогда я на ней женюсь
ней женюсь	
·	

, что чем..., тем

М. Горький утверждал, **что чем** больше он читал, **тем** более книги роднили его с миром.

потому что если..., так

Вениамин уколов не делал, потому что если собака была бешеная, так и он в ближайшие дни непременно должен взбеситься.

ОБРАТИ ВНИМАНИЕ: между союзами могут появиться частицы (даже, лишь, только), **которые не влияют на правило «стыка-коррелята)** Нужно чаще думать о других (1) и (2) даже если тебе сейчас нелегко (3) ты не забывай о том (4) что кому-то может потребоваться твоё участие.

ЗАПОМНИ: запятая ставится только перед составными союзами

- . тем более что
- , несмотря на то что
- , между тем если
- , пока хотя бы

Союз потому, что разделяется в двух случаях:

- 1) См. до союза **частицы не, только, лишь:** я говорю это **не** потому, что хочу.
- 2) См. до союза вводное слово: он говорит, может быть, потому, что хочет.

ЗАПЯТАЯ ПЕРЕД СОЮЗОМ И

ПРАВИЛО: чтобы проверить запятую перед «и», нужно изъять часть предложения от стыка до коррелята.

Новый сосед внимательно приглядывался к жителям коммунальной квартиры (1) **н (2) если** подмечал что-нибудь странное и необычное (3) записывал всё в особую тетрадку (4) **чтобы** потом использовать в своих рассказах.

О и О – ОЧП

Мне очень <u>хотелось увидеться</u> с бывшими одноклассниками (1) **и** (2) когда наша встреча состоялась (3) я спросил их (4), скучают л**и** они по школе.

[=], и [-=] ССП

ОДНОРОДНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ

Классический случай:

- Доброта это язык, на **котором** немые могут говорить и **который** глухие могут слушать. ЯЗЫК, (котором -=) и (который -=).
- Пушкинский Онегин является в романе человеком, которого убили воспитание и светская жизнь, которому всё прилюбилось и вся жизнь которого состояла в том, что он зевал средь модных зал.

Трудности:

• Лесник знал, где живет белка и ходят на водопой кабаны.

 y_{T0} ?

знал, где живёт и где ходят

(Правило: продублируй тот же подчинительный союз после сочинительного и задай к обеим частям один вопрос от одного слова)

• Заповедники образуются, как правило, на тех **территориях**, природа **которых** наименее была затронута человеком и **где** встречаются уникальные или редкие виды флоры и фауны.

Каких?

ТЕРРИТОРИЯХ, (которых...) и (где...)

(Правило: даже если союзы разные, попробуй задать к обеим частям один вопрос от одного слова)

ОДНОРОДНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ + СТЫК

, что и <u>что если</u> , то

, что и <u>что, если</u> ,

- Я знал (1) что ночью прошёл дождь (2) и (3) что (4) если сейчас коснуться веток сирени (5) с кустов посыплется роса.
- Ангелина Семёновна выяснила (1) что Вениамин уколов не делал (2) и (3) что сейчас их делать уже поздно (4) потому что (5) если собака была бешеная (6) так и он в ближайшие дни непременно должен взбеситься.
- Рассказывают (1) что (2) когда Пётр I не знал (3) где взять ему медь для отливки новых орудий в период войны со шведами (4) некий пушечный мастер посоветовал ему снять с колоколен половину колоколов (5) и что именно благодаря этому русская армия смогла победить шведов в ряде сражений.
- Когда ему говорили (1) что такой-то написал очень интересную статью (2) или (3) что пьеса такого-то имела успех (4) что X выиграл 200 тысяч (5) или (6) что речь N произвела сильное впечатление (7) глаза его начинали коситься от зависти.

ОБРАТИ ВНИМАНИЕ

И хотя тон и характер журнальных нападок были пронизаны искренним возмущением, мне всегда казалось, что авторы этих статей говорят не то, что они хотят сказать, и что их ярость вызывается именно этим.

ЗАПОМНИ: внутри однородных придаточных может появиться уточняющая часть, которую нужно выделить запятыми.

ЗАПОМНИ

• В конструкциях И ПОЭТОМУ: ЧТО ПОЭТОМУ, И СПУСТЯ, И ТО-ГДА запятая не ставится.

Он только чувствовал (1) что поза у него была неестественная, напряжённая (2) и (3) что (4) поэтому офицеры (5) которые умеют держаться в седле (6) должны нравиться Манюне больше, чем он.

 Между противительным союзом а и подчинит союзами (А ЕСЛИ, А КОГДА) запятой нет.

Ему становилось невыносимо жаль и небо, и землю, и лес, а когда самая высокая нотка свирели пронеслась и задрожала, ему стало чрезвычайно горько и обидно на непорядок, который замечался в природе

• - В начале предложения стыка нет:

И когда Левинсон отдал наконец приказ выступать, — в отряде наступило такое ликование. И хотя погода значительно улучшилась, опасность засухи не миновала. И вместо того чтобы свернуть направо, по ошибке поехали прямо.

ПРИМЕР: Но зато (1) как хороши были туманные и свежие утра (2) когда тени деревьев лежали на снегу.

РАЗНОСОЮЗИЕ

ПРАВИЛО: если союз «и» соединяет разные подчинительные союзы, то перед «и» нужна запятая, а после см стык.

Ты должна узнать (1) были **ли** написаны завещание и письмо (2) **и** (3) **если** они ещё не уничтожены (4) постарайся выяснить (5) где их найти. 12345

Мы не знали (1) **что** в этих грубых сердцах довольно места (2) **чтобы** служить полем битвы между Богом и дьяволом (3) **и** (4) **что** идея слияния с народом или оторванности от него важна лишь для нас (5) **а** не для общественного сознания. 1235

Всякая насильственная реформа достойна порицания лишь потому (1) что нимало не исправит зла (2) пока люди остаются таковы (3) каковы они есть (4) и (5) потому ещё (6) что мудрость не имеет нужды в насилии. 12346

СПП с вопросительной интонацией и союзом И

ПРАВИЛО: между двумя вопросительными и восклицательными предложениями, соединенными союзом «и» – запятая не ставится.

Что такое красота и как она влияет на людей?

Такой чудесный день и так ярко светит солнце!

ПРИМЕР: Миша лежал и думал о том (1) куда могли деваться Игорь и Сева (2) и (3) что предпринимать (4) если их завтра не окажется в Москве.

ОБЩАЯ ПРИДАТОЧНАЯ ЧАСТЬ

Наступила ночь (1) и (2) когда мы закончили уборку (3) и подошли к костру (4) в лагере было темно (5) и между палатками сгущались таинственные тени.

ССП С ОДНОСОСТАВНОЙ ЧАСТЬЮ

Садилось солнце (1) и (2) казалось (3) что последняя тишина опустилась на землю (4) и я больше никогда не услышу человеческого голоса.

Я, казалось, заболел.

Море казалось голубым.

Стык «но который» не выделяется

НЕ ПУТАЙ

- , но который...
- , который, хотя...,

Кедрику было известно лишь то (1) что существует какая-то таинственная причина (2) которую ему ещё не понять (3) но (4) которая объяснится со временем (5) когда он станет старше.

Этот мост (1) который (2) хотя и был сделан из дерева (3) стоял здесь так долго (4) будто был всегда.